

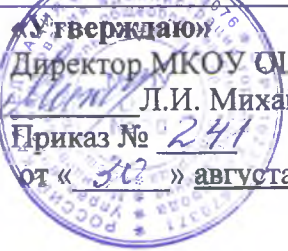


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30» Г. БЕЛГОРОДА

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «<u>29</u>» августа 2024 г.</p>	<p><b>Согласовано</b> Заместитель директора  О.В. Богачева «<u>29</u>» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ ОШ № 30  Л.И. Михайличенко Приказ № <u>241</u> от «<u>30</u>» августа 2024 г.</p> 
---	---	--

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа детского объединения дополнительного  
образования «Юный натуралист»  
для группы обучающихся 12-15 лет  
направленность естественнонаучная  
на 2024 – 2027 гг.  
(1 год обучения)  
срок реализации программы 3 года**

**Составлена  
учителем  
Заяц Галиной Константиновной**

**Белгород, 2024 г.**

# Детское объединение «Юный натуралист»

## Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Юный натуралист» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями и дополнениями»;

2. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.;

4. Приказа Министерства образования Белгородской области «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Белгородской области от 05 сентября 2022 года, № 2845;

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода, утвержденное приказом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода от 01.09.2023 г., № 269;

7. Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детских объединений муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа» № 30 г. Белгорода на 2019 – 2024 г.г., утвержденной приказом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода от 31.10.2019 года, № 355;

8. Уставом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода.

Тип программы: адаптированная;

Вид программы: общеразвивающая;

Направление программы: воспитание экологической культуры обучающихся.

Программа детского объединения «Юный натуралист» рассчитана на три года обучения. Она базируется на предметах естественно научного цикла: «Природоведения», «Биология», «География», а также учитывает экологическую направленность обучения.

Объём учебной нагрузки в неделю составляет 3 часа.

Количество учебных часов в год – 102 ч. (1г), 102 ч. (2г), 102 ч. (3г).

Занятия проводятся три раза в неделю. В объединение включаются дети среднего школьного возраста. Тематика занятий и практических работ может изменяться в зависимости от возможностей, умений и навыков обучающихся. Основное содержание программы составляют практические работы (до 90% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для средних школьников. В школе есть предмет природоведение, биология, география, на уроках которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья знакомятся с природой, знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим не видно отдельного, конкретного. Дети часто не знают о тех растения, грибах, рыбах птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире, экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей.

### **Цель программы**

Организация доступной предметно-практической деятельности для развития личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), повышение мотивации к познанию, приобретению нового опыта деятельности и поведения.

### **Задачи**

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- изучать и исследовать доступные учащимся конкретные объекты природы;
- формировать представления об охраняемых территориях России и Белгородской области.
- обучить доступным приемам трудовой творческой деятельности;
- корректировать недостатки познавательной, эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- развивать, поощрять инициативу, выдумку, фантазию стремление обучающихся к активной деятельности;
- улучшать координацию движений;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать привычку доводить начатое дело до конца, стремление получать положительный результат;
- корректировать память, внимание, образное мышление, глазомер и мелкую моторику рук,

- способствовать воспитанию у детей с нарушением интеллекта уважения и любви к труду человека, национальной гордости и патриотизма;
- воспитывать самостоятельность в принятии решения;

**Межпредметные связи** – биология, география, основы социальной жизни, трудовое обучение, история Отечества.

Одним из основных методов работы детского объединения «Юный натуралист» являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы правильной картины мира у детей.

#### **Ресурсное обеспечение программы:**

**Кадры:** учитель биологии и географии.

**Материально-техническое:** инструменты для работы (цветочные горшки, совок для пересадки растений, секатор, лейка, ведро и др.).

**Наглядные средства обучения:** раскраски, рисунки с изображением изучаемых предметов и явлений, таблицы, растения цветочно-декоративные и комнатные.

#### **Помещение:**

- для проведения занятий, соответствующая нормам и требованиям СанПиНа: помещение должно быть достаточно просторным, с хорошим естественным и искусственным освещением и естественным доступом воздуха для проветривания;
- достаточное количество столов и стульев для индивидуальной или групповой работы;
- шкафы для хранения инструментов, необходимых для занятий, и готовых изделий;
- выставка лучших работ учащихся.

#### **Виды деятельности учащихся.**

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Помощь животным, попавшим в беду;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

#### **Формы итогового отчета.**

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

**Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою страну;
  - формирование уважительного отношения к иному мнению;
  - формирование адекватных представлений о собственных возможностях;
  - овладение навыками ухода за комнатными растениями, использование их в повседневной жизни;
  - выполнение доступных природоохранных действий;
  - развитие интереса к познанию мира природы;
  - формирование потребности к осуществлению экологически обоснованных поступков;
  - осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### **Критерии эффективности курса.**

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. Раскроет перед юннатами деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные участия в конкурсе «Эколята - молодые защитники природы», традиционные экологические праздники: «День птиц», «День Земли» и другие в соответствии с экологическим календарем.

### **Содержание программы**

Теоретическая основа адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Юный натуралист» дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Отдельные темы занятий первого и второго года сходны по названию и содержанию и рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков членов детского объединения.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Осень в природе	1-ый год обучения	102 ч
<b>2.</b>	Плодово-ягодные растения	1-ый год обучения	
<b>3.</b>	Птицы осенью	1-ый год обучения	
<b>4.</b>	Зима в природе	1-ый год обучения	
<b>5.</b>	Домашние животные	1-ый год обучения	
<b>6.</b>	Весна и лето в природе	1-ый год обучения	
<b>7.</b>	Экология моего дома	2-ой год обучения	102 ч
<b>8.</b>	Неживая природа	2-ой год обучения	

9.	Жизнь растений и животных	2-ой год обучения	
10.	Растительный и животный мир Земли	3-ий год обучения	102 ч
11.	Есть на Земле страна Россия	3-ий год обучения	
12.	Человек	3-ий год обучения	
13.	Экология моего дома	3-ий год обучения	

### **Практические работы**

1. Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.
2. Наблюдения за созреванием овощных культур, образованием плодов, их созреванием.
3. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.
4. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.
5. Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений, имеющих в уголке живой природы.
6. Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.
7. Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек (пакетов из-под молока).
8. Наблюдение за погодными изменениями в природе весной.
9. Наблюдение за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовых.
10. Наблюдение за появлением всходов культурных растений, их подкормка, проведение опытов.
11. Рыхление почвы, полив цветочных и овощных растений, их подкормка, проведение опытов.
12. Борьба с вредными насекомыми (ручной сбор).

#### **Экскурсии**

В природу (лес, парк, сад) осенью, зимой, летом, весной.

Экскурсии по экологической тропе.

#### **Виды контроля.**

Поскольку занятия носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.