

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МКОУ ОШ № 30
От 14.06.2023 г. протокол № 7

Согласовано
Управляющим советом МКОУ
ОШ № 30
от 13.06.2023 г. протокол № 3



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми
множественными нарушениями развития, обеспечивающий реализацию
ФГОС ОО с УО,
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, обеспечивающий реализацию ФГОС, на 2023-2024 учебный год 1-4 классы (I этап обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов								
		I доп.		II		III		IV		
		оч	чф уо о	оч	чф уоо	оч	чф уо о	оч	чф уо о	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	3	1	2	1	2	1	13
2. Математика	Математические представления	2	1	2	1	2	1	2	1	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	2	1	2	1	2	1	10
	Человек	2		2		2		2		10
	Домоводство	-		-		1		1		2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2		2		2		2		10
	Изобразительная деятельность	3		3	1	3	1	3	1	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2		2	1	2	1	2	1	10
6. Технология	Профильный труд	-		-		-		-		-
Итого		17	4	17	6	17	6	17	6	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		6		6		6		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23		23		23		111
Внеурочная деятельность, в том числе		10		10		10		10		50
Коррекционные курсы:		6		6		6		6		24
1. Сенсорное развитие		2		2		2		2		10
2. Предметно-практические действия		1		1		1		1		5
3. Двигательное развитие		1		1		1		1		5
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		2		2		2		2		10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4		4		4		4		16
Путешествие сказку		1		1		1		1		4
Рукотворный мир		1		1		1		1		4
Музыка и танец		1		1		1		1		4
В мире музыкальных звуков		1		1		1		1		4
ВСЕГО		31		33		33		33		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития
на 2023-2024 учебный год
5-8 классы (II этап обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		Классы		V		VI		VII		VIII	
		оч	чф уоо	оч	чф уоо	оч	чф уоо	оч	чф уоо		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	3	1	3	1	3	1		
2. Математика	Математические представления	2	2	2	1	2	1	2	1		
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	2		2		2			
	Человек	2	1	1	1	1	1	1	1		
	Домоводство	3	1	5		5		5			
	Окружающий социальный мир	2		2		2		3			
4. Искусство	Музыка и движение	3		2	1	2	1	2	1		
	Изобразительная деятельность	3		3		3			-		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3		2	1	2	1	2	1		
6. Технология	Профильный труд		-	2	1	2	1	4	1		
Итого		23	6	24	6	24	6	24	6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		6		6		6			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30		30		30			
Внеурочная деятельность, в том числе		10		10		10		10			
Коррекционные курсы:		4		4		4		4			
1. Сенсорное развитие		1		1		1		1			
2. Предметно-практические действия		1		1		1		1			
3. Двигательное развитие		1		1		1		1			
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1		1		1		1			
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6		6		6		6			
Путешествие сказку		2		2		2		2			
Рукотворный мир		1		1		1		1			
В мире музыкальных звуков		1		1		1		1			
Подвижные игры		2		2		2		2			

Пояснительная записка
учебного плана муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми
множественными нарушениями развития
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО с УО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

6. Приказ МинПросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода (вариант 2);

8. Устав МКОУ ОШ № 30;

9. Локальные акты МКОУ ОШ № 30.

Учебный план, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: увеличение учебных часов, отводимых **на изучение отдельных учебных предметов** обязательной части, **коррекционные курсы**, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

На часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 1 классе отводится – 4 часа, во 2-4 классах в 5-8 классах – по 6 часов. Она предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение **математических представлений**: по 1 часу в 1 – 4 классах, по 1 часу в 5-8 классах; **речи и альтернативной коммуникации**: по 1 часу в 1 – 4 классах, по 1 часу в 5- 8 классах; **окружающего природного мира**: по 1 часу в 1 – 4, 5 классах; **человека** по 1 часу в 5-8 классах; **домоводства**: по 1 часу в 3-4, 5 классах; **окружающего социального мира**: по 1 часу в 1-4 классах; **изобразительной деятельности**: по 1 часу во 2-4 классах; **адаптивной физкультуры**: по 1 часу во 2-4, 5-8 классах; музыки и движения по 1 часу в 6-8 классах; **профильного труда**: по 1 часу в 6-8 классах в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходит **в форме контрольных работ по предметам: речь и альтернативная коммуникация и математические представления**. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам. В 1 классе промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний с фиксацией уровня усвоения учебного материала на основе мониторинга в рамках реализуемых специальных индивидуальных программ развития (СИПР) с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся со сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности на 1 этапе обучения (1-4 классы) и 6 часов внеурочной деятельности на 2 этапе обучения (5-8 классы), которая реализуется через спортивно-оздоровительную, коммуникативную и художественно-эстетическую творческую деятельность.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность.

Цель: развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью.

**Курс: музыка и танец (1-4 классы);
подвижные игры (5-8 классы)**

2. Коммуникативная деятельность.

Курс: «Путешествие в сказку».

Цель: формирование положительных нравственных качеств в различных жизненных ситуациях, формирование умений вступать в ролевые отношения; развитие творческих способностей, интереса театрализованной деятельности.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Курс «Рукотворный мир» (1-8 классы)

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Курс «В мире музыкальных звуков» ((1-8 классы)

Цель: расширение представлений о мире музыки, знаний обучающихся о музыкальных инструментах, приобретение опыта игры на музыкальных инструментах.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
учебного плана
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми
множественными нарушениями развития,
обеспечивающий реализацию ФГОС,
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Предметные области	Предмет	Программа	Класс	Учебник	Рабочая тетрадь	Обеспечение в %
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	1 кл.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях М.: Просвещение, 2020 г.		100
2.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	1 кл.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018 г.	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь 1 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение 2022 год	100
3.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	1 кл.	Алышева Т.В Математика. 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях М.: Просвещение, 2019		100
4.	Искусство	Изобразительная деятельность	АООП (адаптированная основная	1 кл	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное		100

			общеобразовательная программа) вариант 2		искусство, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2018 г.		
		Музыка движение		1 кл.	Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Просвещение, 2021 г.		
5.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 г.		100
6.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018 г.	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь 1 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение 2022 год	100
7.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	Альшеева Т.В. Математика. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП .В 2 ч. М.: Просвещение, 2019		100
8.	Искусство	Изобразительная деятельность	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	2 кл	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.:		100

					Просвещение, 2018 г.		
		Музыка и движение		2 кл.	Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2021г		100
9.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	3 кл	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП В 2 ч. М.: Просвещение, 2020г		100
10.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	3 кл	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018 г.	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь 2 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение 2022 год	100
11.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	3 кл	Алышева Т.В. Математика. 3.кл Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП .В 2 ч. М.: Просвещение, 2018		100
12.	Искусство	Изобразительная деятельность	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	3 кл	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2018 г.		100
13.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	АООП (адаптированн	4 кл.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.		100

		коммуникация	ая основная общеобразовательная программа) вариант 2		Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019 г.		
14.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	4 кл.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019 г.	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь 2 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение 2022 год	100
15.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	4 кл.	Альшеева Т.В., Яковлева И.М. Математика.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП .В 2 ч. М.: Просвещение, 2019		100
16.	Искусство	Изобразительная деятельность	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	4 кл.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2019 г.		100
17.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	5 кл.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М.: Просвещение,		100

					2020 г.		
18.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	5 кл.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М.: Просвещение, 2020		100
19.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	5 кл.	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М.: Просвещение, 2020	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь 2 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение 2022 год	100
20.	Искусство	Изобразительная деятельность	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП М.: Просвещение, 2020 г.		
21.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	бкл.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М.: Просвещение, 2020 г.		100
22.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	6 кл.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М.: Просвещение,		100

					2020		
23	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	6 кл.	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина Природоведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М.: Просвещение, 2020	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь 2 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение 2022 год	100
24.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	7 кл.	Якубовская Э.В. Галунчукова Н.Г. Русский язык 7 класс Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.Просвещение 2021 г		100
25.	Математика	Математические представления	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	7 кл.	Алышева Т.В. Математика Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. «Просвещение», 2022 г.		100
26.	Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) вариант 2	7 кл.	Уроки СБО: учебное пособие для 6 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б. Жестовская.- М.: ВЛАДОС, 2018	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь 2 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение 2022 год	100