

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МКОУ ОШ № 30
от 14.06. 2023 г. протокол № 7

Согласовано
с Управляющим советом
МКОУ ОШ № 30
от 13.06.2023 г.
протокол № 3



Утверждаю
И.о. директора МКОУ ОШ № 30
Д.И. Михайличенко
Приказ № 227 от 15.06.2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)

на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа» г. Белгорода
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Классы
			9 кл.
1.	Филология	Чтение и развитие речи	3
		Русский язык	4
2.	Обществознание	История Отечества	2
		Обществознание	1
3.	Математика	Математика	4
4.	Естествознание	Природоведение	-
		Биология	2
		География	2
5.	Искусство	Изобразительное искусство	-
		Музыка и пение	-
6.	Физическая культура	Физическая культура	2
7.	Технология	Профессионально - трудовое обучение	13
		ИТОГО	33

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

4. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

5. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011 г. № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.07.2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».

6. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;

7. Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006 г. № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».

8. Устав МКОУ ОШ № 30.

9. Локальные акты МКОУ ОШ № 30.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ ОШ № 30 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) разработан на основе учебных планов

специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) и является преемственным с учебным планом 2022 – 2023 учебного года.

2. Особенности учебного плана для обучающихся 9 классов.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана представлена семью предметными областями (**«Филология», «Обществознание», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Чтение и развитие речи», «Русский язык».

Чтение и развитие речи, русский язык – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «История Отечества», «Обществознание».

Содержание учебных предметов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе ознакомления с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика».

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

В IX классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Биология», «География».

Содержание предмета «Биология» предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

В начальном курсе Географии обучающиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Предметная область **«Искусство»** в 9-ых классах не реализуется.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Физическая культура (адаптивное физическое воспитание) является обязательным учебным предметом. Этот учебный предмет направлен на развитие двигательных способностей, приобретение необходимых

знаний, понимание необходимости систематических занятий физическими упражнениями, что служит основой для повышения уверенности в себе, самооценки, формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профессионально – трудовое обучение» (9 класс).

Целью профессионально-трудового обучения в 9-х классах является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по соответствующему направлению.

Профессионально – трудовое обучение обучающихся 9-х классов осуществляется по трем профилям:

- столярному, швейному, переплетно-картонажному.

В рамках профессионально – трудового обучения обучающиеся 9-х классов делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

По окончании 9 - го класса обучающиеся проходят **итоговую аттестацию** в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению и получают свидетельство об обучении государственного образца.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
учебного плана
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа, автор, год издания	Учебники/рабочая тетрадь			Обеспечение в %
				Автор	Название	Год издания	
Математика	9	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	М.Н.Перова	Математика, 9 класс	2017	100%
Русский язык	9	4		Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык, 9 класс	2013	100%
Чтение	9	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	А.К. Аксенова М.И.Шишкова	Книга для чтения, 9 класс	2006	100%
География	9	2		Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География, 9 класс	2019	100%
Биология	9	2		Е.Н. Соломина, Т.В. Шевылева	Биология, 9 класс	2017	100%
История Отечества	9	2		Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М.Редькина	История России, 9 класс	2012	100%
Профессионально-трудовое обуч.	9	13		Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	Технология Швейное дело, 9 класс	2010	100%
				Г.В. Васенков	Картонажно-переплетное дело, 8-9 класс	2011	100%
			Б.А.Журавлев	Столярное дело, 9 класс	1993	100%	