

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МКОУ ОШ № 30
от 14.06.2023 г. протокол № 7

Согласовано
с Управляющим советом
МКОУ ОШ № 30
от 13.06.2023 г. протокол № 3



«Утверждаю»
И.о. директора МКОУ ОШ № 30
Л.И. Михайличенко
Приказ № 227 от 15.06.2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект,
на 2023-2024 учебный год

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект,
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю
			Классы
			9с
1	Филология	Чтение и развитие речи	3
		Письмо и развитие речи	3
2	Обществознание	История Отечества	2
3	Математика	Математика	5
4	Естествознание	Биология	2
		География	2
5	Искусство	Изобразительное искусство	2
		Музыка и пение	1
6	Физическая культура	Физическая культура	3
7	Технология	Трудовое обучение	5
		ИТОГО	28

Коррекционная подготовка

8			9с
		Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2
9	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (по СанПиН)		30

ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		30
--------------------------------	--	----

**Пояснительная записка
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости),
имеющих сложный дефект, на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект в развитии, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

Федеральный уровень:

- 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- 2.Письмо Министерства образования РФ от 03.04.2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4.Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ – 150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- 5.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 7.Устав МКОУ ОШ № 30.
8. Локальные акты МКОУ ОШ № 30;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ ОШ № 30 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данный учебный план разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

2. Особенности учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), имеющих сложный дефект в развитии.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно – практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников;

Трудовое обучение является приоритетным. Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности. Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков,
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования,
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости,
- умение соотносить свои желания и собственные возможности,
- умение действовать по инструкции,

Социально - бытовая ориентировка (СБО) является второй по практической значимости для социальной адаптации и интеграции детей с умеренной умственной отсталостью.

Математика.

Данная образовательная область представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: СБО, истории, географии, биологии, физкультуры, ИЗО и др.

Письмо и развитие речи

Содержание обучения письму и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область **Физическая культура** направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся и выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки и спортивных игр.

Часы коррекционных занятий входят в общее число часов к финансированию.

Итоговая аттестация с аттестационными испытаниями не проводится. По всем предметам учебного плана аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам.

По окончании 9-летнего обучения учащиеся получают свидетельство об обучении на основании годовой аттестации по учебным предметам.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

на 2023 -2024 учебный год

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости),
имеющих сложный дефект в развитии**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа, автор, год издания	Учебники/ рабочие тетради			Обеспечение в %
				Автор	Название	Год издания	
Математика	9	5		В.В.Эк	Математика, 9 класс	2012	100
Письмо и развитие речи	9	3		Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык, 9класс	2013	100
Чтение	9	3		З.Ф.Малышева	Книга для чтения, 9 класс	2012	100
География	9	2		Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География, 9 класс	2017	100
				Т.М.Лифанова		2022	100
Биология	9	2		А.И.Никишев А.В.Теремов	Биология, 9класс	2017	100
История Отечества	9	2		Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М.Редькина	История России, 9 класс	2012	100