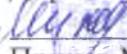


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30» Г. БЕЛГОРОДА**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» <u>августа</u> 2023 г.	Согласовано Заместитель директора  О.В. Богачева «29» <u>августа</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ ОШ № 30  Л.И. Михайличенко Приказ № 266 от «31» <u>августа</u> 2023 г.
--	---	--

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского объединения дополнительного
образования «Шашки»
для группы обучающихся 11-15 лет
направленность: физкультурно-спортивная
на 2023 – 2026 гг.
(1 год обучения)
срок реализации программы 3 года**

**Составлена
учителем
Губаревой Татьяной Григорьевной**

Белгород, 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Шашки» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями и дополнениями;
2. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года;
4. Приказа Министерства образования Белгородской области «О реализации Концепции развития дополнительного развития детей до 2030 года в Белгородской области от 05 сентября 2022 года, № 2845;
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа №30» г. Белгорода, утвержденное приказом МКОУ ОШ №30 г. Белгорода от 01.09.2023 г., №269;
7. Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детских объединений муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа №30» г. Белгорода на 2019-2024 г.г., утвержденной приказом МКОУ ОШ №30 г. Белгорода от 31.10.2019 года, №355;
8. Уставом МКОУ ОШ №30 г. Белгорода.

Главной задачей обучения детей с интеллектуальными нарушениями является обеспечение обучающихся уровнем знаний, умений и навыков, которые им необходимы для успешной социализации и адаптации.

В процессе обучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной игры. Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект обучающихся. Благодаря спортивной направленности программы, обучающиеся, успешно усвоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и городских соревнованиях по шашкам. Благодаря этому обучающиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Новизна программы заключается в объединении всех алгоритмов для получения базы данных всех возможных позиций при игре в шашки.

Актуальность заключается в том, что модернизация образования ставит задачи сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Один из путей решения этих задач-

развитие логического и творческого мышления у обучающихся, памяти, внимания и быстроты мышления.

Цель программы - углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей обучающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Основными задачами программы являются:

- Изучение правил игры в шашки;
- Изучение и владение основами игры в шашки;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Изучение основ дебюта;
- Изучение простых комбинаций;
- Изучение основ эндшпиля;
- Проведение сеансов одновременной игры;
- Анализ коротких партий – ловушек;
- Проведение тренировочных турниров;
- Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.

Отличительной особенностью данной адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы от уже существующих образовательных программ является:

- Проявление индивидуальных способностей обучающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии игры в шашки;
- Изучение преимуществ в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей обучающихся.

Необходимо научить обучающихся оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед, воспитывать эстетические качества у обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 11-15 лет.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Шашки» рассчитана на 3 года.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю (2 часа) в течение года.

Количество часов-68 часов (34 учебные недели).

Материал программы дается в разделах:

- основы знаний;
- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка.

Основы знаний:

- Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
- Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
- Влияние шашечной игры на умственные способности обучающихся.
- Гигиена, закаливание и режим питания.

Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков обучающихся на различных этапах их подготовки, поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей обучающихся с развитием их двигательных качеств.

Специальная физическая подготовка включает в себя развитие памяти, внимания, мышления у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Техника упражнений игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей обучающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Анализу коротких партий – ловушек;
2. изучению простых комбинаций;
3. изучению правил игры в шашки;
4. изучению правил дебюта.

Формы и режим занятий.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части занятия.

Чтобы подготовить организм обучающихся к предстоящей умственной работе, в этой части занятия, включены легкодозируемые, короткие и несложные технические упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это - объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части занятия решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части занятия изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части занятия постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки обучающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шашкам является улучшение и развитие умственных способностей обучающихся и отбор лучших, способных обучающихся на районные и городские соревнования. Целесообразно демонстрировать наглядные пособия с крупными фотографиями учеников – победителей различных соревнований.

При обучении следует учитывать быструю утомляемость детей, поэтому необходимо чередовать трудные упражнения с легкими.

Содержание изучаемого материала.

КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Развитие и улучшение умственных способностей занимающихся.
2. Изучение правил игры в шашки.
3. Изучение и владение основами игры в шашки.
4. Изучение простых комбинаций.
5. Изучение основ дебюта.
6. Анализ коротких партий – ловушек.

Основы знаний:

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности обучающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание.

Для того, чтобы улучшить умственные способности обучающихся необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями.

Общеразвивающие упражнения.

1. Развитие физических качеств: силы, гибкости, выносливости, быстроты.
2. Упражнения без предметов: для рук и плечевого пояса, для мышц туловища и ног.
3. Упражнения с предметами: с набивным мячом, с гимнастической палкой, упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке.

Упражнения из других видов спорта.

- Легкоатлетические упражнения: бег с низкого и высокого старта, бег с ускорением, бег на дистанции 30, 60м., чередование ходьбы и бега на дистанции 400 метров.
- Подвижные игры: игры с включением бега, прыжков, метаний мяча, музыкальные игры, бадминтон.
- Легкоатлетические эстафеты.

Материально- техническое обеспечение:

1. Столы – 4 шт.;
2. Стулья – 8 шт.;
3. Шашки и шашечная доска (комплект)- 6 шт.

Специальная подготовка.

Изучение правил игры в шашки.

Для начала знакомим обучающихся со строением шашечной доски и с расстановкой шашек на поверхности шашечной доски.

Затем обучаем основным шашечным ходам по диагонали по черным квадратам шашечной доски.

Впоследствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шашки. Проводим анализ коротких партий – ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шашки достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шашечной игре.

Стратегия игры в шашки.

Стратегия шашечной игры заключается в том, чтобы соперник выставил свои шашки таким образом, чтобы вы побили 2 его фигуры в обмен на одну свою.

Соответственно, необходимо опасаться аналогичных действий с его стороны – это, во-первых.

Во-вторых, необходимо стараться держать свою зону превращения в дамки защищенной от вражеских шашек, т.к. любая дамка сразу же дает огромное преимущество игроку и ставит под угрозу любые шашки соперника, находящиеся на одной с ней линии.

В-третьих, старайтесь передвигаться « по тоннелю », созданному из шашки соперника и своей, чтобы не терять фигур. Ищите возможность попасть в

« тоннель», созданный исключительно из фигур противника – так у вас появляется больше шансов взять одну из фигур соперника без потерь.

Ожидаемый результат освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В результате обучения в детском объединении «Шашки» обучающиеся должны знать:

1. Основы истории развития шашек;
2. формы организации и планирования игры в шашки;
3. основы здорового образа жизни;
4. основные понятия теории методики игры в шашки;
5. основы организации и проведения соревнований.

В результате обучения в детском объединении «Шашки» обучающиеся должны уметь:

1. Наблюдать, фиксировать и анализировать создавшиеся ситуации;
2. самостоятельно проводить занятия;
3. анализировать и комментировать сыгранные партии.

Информационное обеспечение.

Литература:

- 1.Б. Грцензон, А. Напереевков «Шашки» - это интересно, издательство «Детская литература», 1989г.
- 2.Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт- Петербург, 2001
- 3.Нежметдинов Р. «Шашки», Казань, 1985 г.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов			В том числе					
		1год	2год	3год	Теория			Практика		
1.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	4	4	4	4	4	4			
2.	Краткий обзор состояния и развития шашек в России.	1	1	1	1	1	1			
3.	Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся,	1	1	1	1	1	1			
4.	Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.	2	2	2	2	2	2			
5.	Правила соревнований по шашкам.	3	3	3	3	3	3			
6.	Основы техники и тактики игры в шашки.	4	4	4	4	4	4			
6.1	Методика обучения.	3	3	3				3	3	3
6.2	Оборудование и инвентарь.	1	1	1	1	1	1			
6.3	Психологическая подготовка.	2	2	2	2	2	2			
6.4	Правила игры.	3	3	3	3	3	3			
6.5	Соревнования и их организация.	3	3	3				3	3	3
7.	Общая и специальная физическая подготовка.	6	6	6				6	6	6
7.1	Общеразвивающие упражнения для развития координации движения.	6	6	6				6	6	6
7.2	Общеразвивающие упражнения в движении на месте.	4	4	4				4	4	4
7.3	Общеразвивающие упражнения для развития быстроты.	4	4	4				4	4	4
7.4	Общеразвивающие упражнения для выносливости	4	4	4				4	4	4
7.5	Общеразвивающие упражнения в движении с игровыми заданиями	5	5	5				5	5	5
8.	Контроль подготовленности занимающихся	2	2	2				2	2	2
9.	Итоговые соревнования	10	10	10				10	10	10
	Всего	68	68	68	21	21	21	47	47	47