

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



## УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ОШ № 30  
Л.И. Михайличенко  
Приказ № 269  
от «31» августа 2023 г.

# Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи № 2,5, 7, 11, 12, 15, 28, 30, 79).

- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС О у/о);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 30» города Белгорода.

1.3. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

## 2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

2.2.2. Содержательный (программы формирования базовых учебных действий; программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программа духовно-нравственного развития; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы (программа сотрудничества с семьей обучающегося); программа внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания).

2.2.3. Организационный (учебный план; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические)).

2.3. АООП может включать дополнительные разделы, в том числе приложения.

2.4. Количество вариантов АООП определяется составом обучающихся и их особыми образовательными потребностями.

2.5. Каждый вариант АООП должен содержать дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития.

### **3. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы**

3.1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются и утверждаются МКОУ ОШ №30 самостоятельно на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учетом контингента обучающихся МКОУ ОШ № 30.

3.2. АООП рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается на заседании Управляющего совета и утверждается директором МКОУ ОШ № 30.

3.3. К разработке АООП могут привлекаться учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды, имеющие необходимую квалификацию, администрация МКОУ ОШ № 30.

### **4. Внесение изменений и дополнений в адаптированную основную общеобразовательную программу**

4.1. МКОУ ОШ № 30 может, в случае необходимости, вносить изменения и дополнения в АООП. Периодичность разработки АООП или внесения изменений в действующую АООП определяется: периодичностью обновления государственных образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, изменение содержания предметов и т.п.); изменениями кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП; изменениями порядка деятельности МКОУ ОШ № 30 (изменение режима работы, изменение плана внеурочной деятельности и

др.), изменениями компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и др.

4.2. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

## **5. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы**

5.1. АООП реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. АООП реализуется в МКОУ ОШ № 30 через организацию урочной и внеурочной деятельности. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ ОШ № 30.

## **6. Основные права и обязанности участников реализации АООП**

6.1. МКОУ ОШ № 30 обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

6.2. Администрация МКОУ ОШ № 30:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП.

6.3. Педагогические работники МКОУ ОШ № 30 участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ, курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования.
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП.