

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от «30» августа 2023  
г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
Протокол  
от «18» 08. 2023 г. № 1



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ в МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода» (далее – Положение) разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

– Устава МКОУ ОШ № 30 (далее – образовательная организация).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности адаптированные основные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

– с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

– с ограниченными возможностями здоровья;

– по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, коррекционных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, коррекционных курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора образовательной организации.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.14. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану**

3.1. В индивидуальный учебный план входят учебные предметы обязательной части учебного плана и коррекционные курсы, исходя из реальных возможностей обучающихся и особенностей их психофизического развития.

### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### **5. Итоговая аттестация обучающихся**

5.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется по годовым отметкам индивидуального учебного плана.