

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету
«Мир природы и человека»**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 1-4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г.№ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Учебный план МКОУ ОШ №30 г. Белгорода

Учебный предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Объем программы:

«Мир природы и человека»			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
66 часов	34 часа	34 часа	34 часа

Цель рабочей программы:

- углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;

– формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание», «География», создание преемственной системы знаний, знаний между названными предметами.

Задачи программы :

-уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;

– на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

– выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

– сформировать знания учащихся о природе своего края;

– сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Для реализации программы используются учебники:

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, И.А.Ярочкина 1 класс в 2-х частях «Мир природы и человека». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение.

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, И.А.Ярочкина 2 класс в 2-х частях «Мир природы и человека». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение.

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, И.А.Ярочкина 3 класс в 2-х частях «Мир природы и человека». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение.

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, И.А.Ярочкина 4 класс в 2-х частях «Мир природы и человека». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение.